

Die Partialsummen
arithmetischer & geometrischer
Reihen
eine kooperative digitale Lernaufgabe

für die gymnasiale Oberstufe

Ronald Balestra
CH - 8046 Zürich
www.ronaldbalestra.ch

12. März 2021

Die Partialsummen arithmetischer und geometrischer Reihen - *eine digitale kooperative Lernaufgabe*

Diese *Lernaufgabe* ist ein Auszug aus meinem Skript zu den *Folgen & Reihen*:

Das Skript ist zu finden unter

<https://ronaldbalestra.ch/dokumente/analysis/folgen-reihen/Theorie-MNProfil.pdf>

Mit den zugehörigen Aufgaben & Lösungen:

<https://ronaldbalestra.ch/analysis/folgen-und-reihen/>

Der folgende Einstieg in das Thema der *Reihen* ist aufgebaut auf Grundkenntnissen zu den *Folgen* und als *Selbststudium zu zweit* gedacht.

Arbeitsanleitung:

Die Einführung in das Thema müsst ihr gemeinsam *durcharbeiten*, das heisst also:

- *Diskutiert* die Definitionen & Bemerkungen,
- *Rechnet* die Beispiele nach & formuliert eigene,
- *Arbeitet* die Beweise durch,
- *Notiert* Fragen & Unklarheiten im *F&A-Dokument*,
- *Bearbeitet* die Fragen eurer MitschülerInnen im *F&A-Dokument*.

- Im Klassenverband werden wir nur noch die *offenen Fragen* aus dem *F&A-Dokument* behandelt !

Beachte:

die Links zum *F&A-Dokument* müssen jeweils *neu* gesetzt werden.

Def.: Eine Folge a_n heisst eine **arithmetische Folge** $:\Leftrightarrow$
 $a_{n+1} - a_n = d, \quad d \in \mathbb{R}, d = \text{konst.}$

Bem.: • Die Eigenschaft einer arithmetischen Folge ist, dass die Differenz d zweier aufeinanderfolgenden Glieder konstant ist.

• *Bsp.:* $(1, 4, 7, 10, 13, \dots)$.

Die konstante Differenz in diesem Beispiel ist $d = 3$.

• *Eigene Beispiele:*

◦

◦

• Äquivalent zur *rekursiven Definition* einer arithmetischen Folge gilt auch die folgende *explizite Definition* :

$$a_n = a_1 + (n - 1) \cdot d$$

• Definiert eigene Beispiele in der *expliziten Darstellung* und stellt sie in der *aufzählenden Form* dar:

◦

◦

• Fragen/ Unklarheiten in das *F & A - Dokument* ...

Def.: Eine Folge a_n heisst eine **geometrische Folge** $:\Leftrightarrow$
$$\frac{a_{n+1}}{a_n} = q, \quad q \in \mathbb{R}, \quad q = \text{konst.}$$

Bem.: • Die Eigenschaft einer geometrischen Folge ist, dass der Quotient q zweier aufeinanderfolgender Folgenglieder konstant ist.

• *Bsp.:* $(1, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \dots)$.

Der konstante Quotient in diesem Beispiel ist $q = \frac{1}{2}$.

• *Eigene Beispiele:*

◦

◦

• Äquivalent zur *rekursiven Definition* einer geometrischen Folge gilt auch die folgende *explizite Definition* :

$$a_n = a_1 \cdot q^{n-1}$$

• Definiert eigene Beispiele in der *expliziten Darstellung* und stellt sie in der *aufzählenden Form* dar:

◦

◦

• Fragen/ Unklarheiten in das *F & A - Dokument* ...

Um den Begriff der *Partialsomme* elegant definieren zu können, wollen wir eine neue Schreibweise, das *Summenzeichen*, an den folgenden Beispielen einführen:

- Beispiel 1**
- $\sum_{k=1}^5 k = 1 + 2 + 3 + 4 + 5$
 - $\sum_{k=5}^{45} 3k = 3 \cdot 5 + 3 \cdot 6 + 3 \cdot 7 + \dots + 3 \cdot 45$
 - $\sum_{r=1}^{10} \frac{2r^2}{10} = 0.2 + 0.8 + 1.8 + 3.2 + \dots + 20$

- Bem.:
- Für den Summationsindex (in den obigen Beispielen k oder r) werden nur natürliche Zahlen verwendet.
 - Sprechweise: "Die Summe aller $3k$ für $k = 5$ bis 45 ."
 - Formuliert eigene Beispiele mit dem Summenzeichen und schreibt die Summe aus:
 -
 -
 -
 - Fragen/ Unklarheiten in das *F & A - Dokument* ...

Wir können nun einen neuen Begriff definieren:

Def.: Sei a_n eine beliebige Folge.
 $s_k := \sum_{n=1}^k a_n = a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_{k-1} + a_k$, mit $k \in \mathbb{N}$ heißt die **k-te Teilsumme** oder die **k-te Partialsumme** von a_n .

Beispiel 2 Wir definieren $x_n := 2n + 1$
Dann gilt:

1. die 5-te Partialsumme von x_n ist 35.
2. $\sum_{n=1}^8 x_n = 80$

Verifiziere diese beiden Beispiele & formuliere mit einer neuen Folge zwei eigene Beispiele:

Die Partialsummen von arithmetischen und von geometrischen Folgen lassen sich auf einfache Weise wie folgt berechnen:

Satz: Sei a_n eine arithmetische Folge.

Dann gilt: $s_k = \sum_{n=1}^k a_n = \frac{k}{2}(a_1 + a_k)$

Beweis:

$$\begin{aligned} s_k &= \sum_{n=1}^k a_n \\ &= a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_k \\ &= a_1 + (a_1 + d) + (a_1 + 2d) + \dots + (a_1 + (k-1) \cdot d) \\ &= k \cdot a_1 + d(1 + 2 + 3 + \dots + (k-1)) \\ &= k \cdot a_1 + d \frac{(k-1) \cdot k}{2} \\ &= \frac{k}{2} \cdot (2a_1 + d \cdot (k-1)) \\ &= \frac{k}{2} \cdot (a_1 + a_1 + d \cdot (k-1)) \\ &= \frac{k}{2} \cdot (a_1 + a_k) \quad \square \end{aligned}$$

Beispiel 3 $a_n = (4, 11, 18, 25, \dots)$

$\Rightarrow a_n$ ist eine arithmetische Folge mit $d = 7$ und $a_1 = 4$

$\Rightarrow a_n = 4 + (n-1) \cdot 7$

$\Rightarrow a_4 = 25$

$\Rightarrow a_{17} = \dots$

$\Rightarrow s_4 = 58$

$\Rightarrow s_{17} = \dots$

Euer eigenes Beispiel:

Satz: Sei a_n eine geometrische Folge.

Dann gilt: $s_k = \sum_{n=1}^k a_n = a_1 \frac{1-q^k}{1-q}$, mit $q = \frac{a_{n+1}}{a_n}$

Beweis:

$$\begin{aligned} s_k &= \sum_{n=1}^k a_n \\ &= a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_k \\ &= a_1 + q \cdot a_1 + q \cdot qa_1 + q \cdot qqa_1 + \dots + \underbrace{q \cdot \dots \cdot q}_{(k-1)\text{-mal}} \cdot a_1 \\ &= a_1 + a_1q + a_1q^2 + \dots + a_1q^{k-1} \end{aligned}$$

$$\sum_{n=1}^k a_n = a_1 + a_1q + a_1q^2 + \dots + a_1q^{k-1}$$

$$(1-q) \cdot \sum_{n=1}^k a_n = (1-q) \cdot (a_1 + a_1q + a_1q^2 + \dots + a_1q^{k-1})$$

$$\begin{aligned} (1-q) \cdot \sum_{n=1}^k a_n &= (a_1 + a_1q + a_1q^2 + \dots + a_1q^{k-1}) \dots \\ &\quad - (a_1 \cdot q + a_1q \cdot q + a_1q^2 \cdot q + \dots + a_1q^{k-1} \cdot q) \end{aligned}$$

$$(1-q) \cdot \sum_{n=1}^k a_n = a_1 - a_1q^{k-1} \cdot q$$

$$(1-q) \cdot \sum_{n=1}^k a_n = a_1(1-q^k)$$

$$\sum_{n=1}^k a_n = a_1 \cdot \frac{(1-q^k)}{(1-q)} \quad \square$$

Beispiel 4 $a_n = (1, 1.5, 2.25, 3.375, \dots)$

$\Rightarrow a_n$ ist eine geometrische Folge mit $q = 1.5$ und $a_1 = 1$

$\Rightarrow a_n = 1 \cdot 1.5^{n-1}$

$\Rightarrow a_4 = 3.375$

$\Rightarrow a_{17} = \dots$

$\Rightarrow s_4 = 8.125$

$\Rightarrow s_{17} = \dots$

Euer eigenes Beispiel:

Analysis-Aufgaben: *Folgen & Reihen 4*
(Zugehörige Lösungen)

Meine Zusammenfassung